02 1992

0 2 1

ТУ–19–241–82

5

2


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—664

Кто у нас хороший?

(по мотивам рассказов Н. КАЛИНИНОЙ)

Диафильм для детских садов

К сведению воспитателя

Данный диафильм предлагается показывать детям в процессе беседы или занятий по ознакомлению с окружающим миром. По кадрам можно ответить на вопросы, пересказать содержание. Если диафильм демонстрируется целиком, то текст следует читать без вопросов и заданий. Сюжеты отдельных фрагментов рекомендуем использовать для побуждения детей к аналогичной деятельности (например, построить из кубиков такой же дом, посадить лук, привести в порядок аквариум и т.п.).

Вопросы и задания даются как в процессе просмотра, так и по окончании всего диафильма. Советуем, прочитав вопрос, вернуться к предыдущему кадру и держать его на экране, пока дети отвечают на него.



Сегодня мама в первый раз привела Сашу и Алешу в детский сад.



«Здравствуйте, мальчики! — сказала Вера Ивановна. — Сейчас я отгадаю, кто из вас Саша, а кто Алеша. Наверно, это Алеша со мной в прятки играет. А Саша — тот, который ничего не боится!



Раздевайтесь, вот ваши шкафчики».

Почему Саша и Алеша не плакали?
Почему мама спокойно пошла на работу?



Пришли Саша и Алеша в группу, подошли к игрушкам. Алеша не знает, какую игрушку взять. А Саша все игрушки около себя в кучу свалил.



Стоят ребята, удивляются, на Сашу смотрят. Вот так мальчик!

*Дети, разве так играют?
А что бы вы сделали, если
бы такой мальчик появился
у вас в группе?*

Теперь давайте разыграем сценку. Тот, кто будет в роли Саши,— сложит игрушки в кучу. А вы поговорите с ним так, чтобы он не обиделся и захотел вернуть игрушки ребятам.



Пришел как-то к ребятам в гости Олин папа. Он строитель. И все стали просить его рассказать, как строят большие дома.



Но он предложил: «Давайте строить вместе». Взял бумагу, нарисовал дом и говорит: «Сначала надо приготовить площадку».



Поехали к стройке грузовики. Ребята подвозили кирпичи для стен, балки для потолка.



Растет дом на глазах. Вот уже и квартиры готовы. На самом верху кровельщики кроют крышу, чтобы дождь не промочил стены.



Саша и Алеша построили рядом гараж. Дружно ребята всё вокруг дома убирают, сажают деревья.



Красивый получился дом. Точно такой, как нарисовал Олин папа. Всем ребятам этот дом понравился.

Почему детям так понравился построенный дом? Было бы лучше, если бы Олин папа рассказал, как строят дома? Или интереснее построить дом всем вместе?



В группе на столике стоял аквариум с рыбками. Каждое утро ребята их кормили.



Однажды Вера Ивановна принесла таз с водой, пересадила в него рыбок и стала чистить аквариум. А ребята смотрели, как в тазу плавают золотые рыбки.



«Мой голыш тоже хочет посмотреть», — сказала Леночка.
«Пусть смотрит», — ребята подвинулись.



А голыш нагнулся, не удержался и свалился в таз. Вместе с водой на пол выплеснулась золотая рыбка. Лежит она, рот широко открывает.



Ребята зашумели. А Вера Ивановна подхватила рыбку и поскорей опустила в воду, потому что рыбка без воды погибнет.

Что вы почувствовали, когда увидели упавшую на пол рыбку?
Что бы вы сказали Леночке?



«Ребята! Наши цветы запылились. Давайте их протрем. Надо делать это так, — показала Вера Ивановна, — одной рукой лист поддерживаем снизу, а другой осторожно протираем сверху тряпочкой».



Аккуратно работает Алеша. Вот уже самый нижний лист остался. Мальчик заторопился, потянул листок к себе и... оторвал его.



Заплакал Алеша. Жалко ему цветок. Подбежали ребята, утешают.



Саша клей принес и говорит: «Не плачь, Алеша. Сейчас Вера Ивановна листочек приклеит».

*Как вы думаете,
что ответила Вера Ивановна?
Почему никто не ругал Алешу?
А как бы вы помогли Алеше?*



«Давайте устроим на окне огород, — предложила Вера Ивановна. — Посадим в ящике лук. Белые кончики — это корешки. А из луковиц вырастут зеленые стрелки, длинные и вкусные».



Саша хотел первым посадить луковицу, заторопился и сунул ее в ямку вот так.

Почему удивились ребята?
Какой пословицей можно оценить
Сашину работу?
(Поспешишь—людей насмешишь.
Кто слишком торопится,
тому дважды делать приходится.)



«Как же луковица будет расти корешками вверх! А зеленые стрелки что — в землю спрячутся!»



Ребята улыбаются, а Саше не смешно. Почему!



Каждый день ребята лук поливают. В окно на него солнышко светит.



Как-то пришли после выходного дня, смотрят — из всех луковиц стрелки выросли, совсем большие.



Никогда еще ребята не завтракали так быстро, как в этот день. Почему винегрет показался им таким вкусным?



Почему Алеша и Саша ходят в детский сад с удовольствием?

*Расскажите, а что вы сделали
в своей группе доброго, интересного?*



КОНЕЦ

Автор *Р. ЮДИНА*
Художник *В. СТЕПАНОВ*
Художественный редактор *В. КУЗЬМИН*
Редактор *В. ЧЕРНИНА*

Д-147-91

101000, Москва,
Старосадский пер., 7
Цветной